План –мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2026-2027 учебный год
Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского» .

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
Планово-организационная деятельность			
1.	Разработка и утверждение плана гимназии по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027	Сентябрь-Октябрь 2026	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А.,МатвеевaТ.В. Ответственные за направления
2.	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь–ноябрь 2026	Руководители МО
Научно-методическое обеспечение			
3	Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения школой в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	2026-2027	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А., Матвеева ТА,руководители МО
4.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	Ноябрь 2026	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А., Матвеева Т.В.
5	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки,методические недели)	В течение года	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А., Матвеева Т.А.

Организационное обеспечение.			
6.	Формирование базы данных обучающихся 1-4, 5-9 классов 2026/2027 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и	Ноябрь 2026	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А., ответственные за направления., классные руководители, учителя-предметники
7.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности, эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
8.	Привлечение учащихся к участию массовых муниципальных мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, предметная неделя) мониторинг сформированности ФГ).	Пост.	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А., МатвееваТ.В. Зам.директора по ВР Ходос Т.В., руководители направлений ФГ
9.	**Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности**	Ноябрь-декабрь 2026	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А., МатвееваТ.В. руководители направлений ФГ
Аналитическое обеспечение			
9.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А., Матвеева Т.В.
10.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в гимназии	декабрь	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А.,

			МатвеевaТ.В. руководители направлений ФГ
Информационное обеспечение			
11	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2026	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А., Галанина Е.Е.
12	Размещение на официальном сайте информации о функциональной грамотности	Октябрь - март	Зам.директора по УВР Нестерова Е.А., системный администратор